

**重要産業統制の回顧と展望**  
 教 授 室谷賢治郎

昭和六年法律第十四号は、我が國の重要産業を統制する法律として、我が國の重要産業に對する統制の基礎を築いた。この法律は、其の附則に、重要産業の種類を列挙し、その統制の目的、その統制の方法、その統制の機關を定めた。この法律は、我が國の重要産業を統制する上、最も重要な基礎を築いた。この法律は、其の附則に、重要産業の種類を列挙し、その統制の目的、その統制の方法、その統制の機關を定めた。この法律は、我が國の重要産業を統制する上、最も重要な基礎を築いた。



**國立日記 (3)**  
 上机三第 [19]  
 南 三郎

此の日記は、昭和十一年五月の、南三郎先生の日記である。先生は、この日記の中で、その生涯の歩み、その思想の発展、その教育の信念を語っている。先生の日記は、その誠実さ、その謙遜さ、その博識さによって、多くの人々に愛読されている。先生の日記は、その誠実さ、その謙遜さ、その博識さによって、多くの人々に愛読されている。

**學生々活と試験**  
 教 授 井上 素電

試験は、一般の學生が學問の成績を測定するための手段である。しかし、試験は、學生の知識を測定するだけでなく、學生の思考力、判断力、表現力も測定する。試験は、學生の知識を測定するだけでなく、學生の思考力、判断力、表現力も測定する。試験は、學生の知識を測定するだけでなく、學生の思考力、判断力、表現力も測定する。



**中立貨幣 (下)**  
 佐藤文四郎

中立貨幣とは、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。



此の日記は、昭和十一年五月の、南三郎先生の日記である。先生は、この日記の中で、その生涯の歩み、その思想の発展、その教育の信念を語っている。先生の日記は、その誠実さ、その謙遜さ、その博識さによって、多くの人々に愛読されている。先生の日記は、その誠実さ、その謙遜さ、その博識さによって、多くの人々に愛読されている。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。

中立貨幣は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことを意味する。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。中立貨幣の利点は、その国の通貨を他国の通貨と同等に扱うことで、その国の通貨の価値が安定することである。



# 學園躍進の秋 廿五周年記念事業大綱 決定近し



本校創立二十五周年記念事業大綱は、十月五日午後三時、校長室で開かれた臨時評議員会で、大體決定された。この大綱は、本校の歴史を振り返り、今後の発展を期すものである。主要な内容は、

**(秋)** 十月五日(土) 創立二十五周年記念式典  
十月六日(日) 創立二十五周年記念講演会  
十月七日(月) 創立二十五周年記念祝賀会

**(冬)** 十一月五日(日) 創立二十五周年記念式典  
十一月六日(月) 創立二十五周年記念講演会  
十一月七日(火) 創立二十五周年記念祝賀会

**(春)** 三月五日(日) 創立二十五周年記念式典  
三月六日(月) 創立二十五周年記念講演会  
三月七日(火) 創立二十五周年記念祝賀会

### 新學年を 迎ふるに當りて

吾米地英俊

新學年を迎へるにあたり、本校の歴史を振り返ると、創立二十五周年を迎へた。この二十五年来、本校は、社会の発展と共に歩み、教育の質を高め、多くの卒業生を送り出した。今後も、社会のニーズに応じ、教育の革新を期す。新學年を迎へるにあたり、教職員一同、教育の質を高め、卒業生に誇りを持たせることを目指す。

### 兩商大入學者

東商大二倍の好車

本校の卒業生は、東商大に二倍の好成績を挙げた。これは、本校の教育の質の高さを示している。卒業生は、社会で活躍し、社会の発展に貢献している。本校は、卒業生に誇りを持たせることを目指す。

### 十一年度役員 正式発表さる

職名	氏名	職名	氏名
校長	大谷 清	副校長	山田 隆
教頭	田中 健	教務主任	佐藤 誠
学務主任	鈴木 健	生活主任	高橋 誠
体育主任	中村 健	図書主任	渡辺 誠
音楽主任	小林 健	美術主任	藤田 誠
保健主任	山本 健	庶務主任	松本 誠
総務主任	伊藤 健	経理主任	清水 誠

### 南の國へ 經濟事情研究

大谷教授之浦解

南の國の經濟事情は、近年著しく変化している。これは、世界の經濟情勢の影響によるものである。南の國の經濟は、資源の豊富さから、工業化が進んでいる。しかし、同時に、環境問題や社会問題も生じている。南の國の經濟事情を研究し、我が國の經濟政策に活かすことが重要である。

### 春を讀み新入生 商業出身者目立つ

本校の新入生は、商業出身者が目立つ。これは、社会のニーズに応じ、商業教育が重視されていることを示している。商業出身者は、実践力が高く、社会で活躍している。本校は、商業教育の質を高め、卒業生に誇りを持たせることを目指す。

### 時代の寵児 商品學協議會 名古屋商高に開かる

商品學協議會は、名古屋商高に開かれた。これは、商品學の発展を期すための組織である。商品學は、商品の生産から消費までの流れを研究し、商品の価値を高めることを目指す。商品學協議會は、商品學の発展に貢献している。

### 「學生と應援團」

學生と應援團の活動は、近年著しく活発化している。これは、學生の自主性を発揮し、社会で活躍していることを示している。應援團は、學生の活動をサポートし、學生の成長を促している。學生と應援團の活動は、學生の成長に貢献している。

### 米山教官・タニエルス教師 思ひ出の丘を去る

米山教官とタニエルス教師は、思ひ出の丘を去る。これは、彼らの教育活動の歴史を振り返り、今後の教育活動に活かすことを目指している。米山教官とタニエルス教師は、本校の教育活動に貢献している。

### 就職地行脚 の旅より

就職地行脚の旅は、卒業生にとって重要な経験である。これは、卒業生が就職先を探し、就職先で活躍していることを示している。就職地行脚の旅は、卒業生の成長に貢献している。

### 春は新入生を導いて 入學式舉行

春は新入生を導いて、入學式が舉行された。これは、新入生の入学を祝し、今後の教育活動に期待していることを示している。入學式は、新入生の成長を促している。

### 編輯後記

本誌の編集は、卒業生と教職員によるものである。これは、卒業生と教職員が協力して、本誌を発行していることを示している。本誌は、卒業生と教職員の間で交流を促進している。

### 兼任及解任

兼任及解任の決定は、校長室で開かれた臨時評議員会で行われた。これは、校長室の決定によるものである。兼任及解任の決定は、校長室の決定によるものである。



### 春に憩ふ

春に憩ふは、卒業生にとって重要な経験である。これは、卒業生が春を過ごし、春を味わっていることを示している。春に憩ふは、卒業生の成長を促している。

### 學園に咲いた美譽

校長室より

學園に咲いた美譽は、卒業生にとって重要な経験である。これは、卒業生が學園で活躍していることを示している。學園に咲いた美譽は、卒業生の成長を促している。

### 美譽目三君の美譽

美譽目三君の美譽は、卒業生にとって重要な経験である。これは、卒業生が美譽目三君の美譽を味わっていることを示している。美譽目三君の美譽は、卒業生の成長を促している。

### 竹内良和君並に木下春雄 君の美譽

竹内良和君並に木下春雄君の美譽は、卒業生にとって重要な経験である。これは、卒業生が竹内良和君並に木下春雄君の美譽を味わっていることを示している。竹内良和君並に木下春雄君の美譽は、卒業生の成長を促している。

### 編輯後記

本誌の編集は、卒業生と教職員によるものである。これは、卒業生と教職員が協力して、本誌を発行していることを示している。本誌は、卒業生と教職員の間で交流を促進している。

### 兼任及解任

兼任及解任の決定は、校長室で開かれた臨時評議員会で行われた。これは、校長室の決定によるものである。兼任及解任の決定は、校長室の決定によるものである。











MEMORIES

By Mr. Daniels

"Begin at the beginning, go on till you come to the end; then stop." These are no doubt very good directions for the story-teller, but the trouble is to know what is the beginning. Perhaps my first impression of Hokkaido is as good a starting-point as any other, and that was— that the trains were a little cleaner and the attendants a little smarter than they are in other parts of Japan. And that is high praise, because Japanese trains are always quite good.

I don't think the scenery on the way from Hakodate to Otaru had any great effect on me. The journey across America to Los Angeles and the day in Hawaii had perhaps made me proof against the effect of scenery. Otaru station, I remember, seemed to have an enormously long platform— this was before the present concrete building was in existence—and I got the idea that Otaru must be a bigger place than I had imagined. I found this to be true; I am still somewhat surprised at finding a new part of the city hidden away in a fold between the hills. Otaru seems to have been poured down near the harbour and then to have flowed out in long snaky arms into every depression between the hills round it. But these arms do not go far, but are brought to an end on the sides of the ever-rising ground which forms itself at last into the semi-circle of mountains standing guard all round. The city itself is not beautiful, but its setting is magnificent; and the position of the school, high up behind the city, is magnificent too. There must be very few schools in the world with a view such as one gets over the town and harbour from the edge of the school campus.

I can say quite truly that I have had a very happy time here. Students and teachers alike have generally very good people to work with. I have not had experience of other Japanese schools, but from what others have told me and from my own knowledge of people in other parts of Japan, I have an idea that there is a more general sense of humour, more tolerance of the man whose opinions are different from your own, and at the same time more self-reliance, among the students and teachers in this school than there are elsewhere. If I were writing for Englishmen, I would say that you are a little more individualistic than most people in Japan. That is very far from being selfish or egotistic, and I hope you will see what I am trying to say. (Is that clear?)

Well, clear-cut memories of events in the school won't come up in a form for putting on paper. Faces come before me: the faces of those whose English was specially good, and of some of those whose English was more special than good; the faces of men who stood out from the rest because of some quality of leadership, and the faces of those who had taken on themselves the duty of keeping their class amused. Also there are abstract pictures of classes in my mind. There is the picture of a class working with me—rows of faces full of interest, every man ready to take his part, questions coming from first one and then another; so that teaching was a very good and pleasant thing. And as I am not out to flatter either you or myself, I must say that there is the picture of a class in a different mood, with only the three or four faithful ones giving attention, and heads drooping here and there onto piling desks. (Gentlemen! Gentlemen!) And there are pictures of classes in all sorts of moods between these two extremes. There is even the picture of a class room whose appearance was somewhat strange because of about fifty open umbrellas, hanging from the top of the blackboard, hanging from one another, stuck into cracks in the platform; and there is one of another class-room— but no such things are not for the ears of authority. On the whole, my generalised picture of a class is of a fairly hard-working collection of young men.

Memories of the rehearsing and dressing and actual production of the two English plays which I had a hand in—last year I was lazy and did nothing—are very vivid. It was noticeable then how good a knowledge of English almost all the students had, when there was need for using it, rather than talking about it or translating out of it; and this was true not only of the actors but of managers and helpers as well.

I might go on in this way, talking of meetings and meals, and the necessity of giving marks, what a fine library you have, and a hundred and one other things; but I'm sure you've had enough. I am no good at this sort of thing, and the editor is really to blame for asking me to write about my memories. He ought to have remembered that I am the only teacher in the school who is never asked to give a manuscript—never asked twice, that is: I made it a rule to give one manuscript to every class, and one was always enough.

Good-bye and good luck to you all. Some of you at any rate I expect to see again. As soon as I know my future address I will ask the editor to put it in.

神戸商大入學試験問題 (第二類)

論文 (三時間)

(注意) 左記の中心意の二題につき論文を書くべし。論文は縦書きにて、各文別々の答案紙に書くべし。(一) 商業經營に於ける資本の調達を論ず。(二) 計費行為の取崩れを論ず。(三) 関公債権を論ず。

英文翻譯 (二時間)

英文翻譯 First, it is evident that modern business, no less than the time-honored professions, requires a preliminary attainment of knowledge, and in some measure of learning, as distinguished from the mere skill that comes from experience. Mr. Justice Brandeis, in an address at Brown University, stated clearly the basis of such an assertion as this when he said:

"The field of knowledge requisite to the more successful conduct of business has been greatly widened by the application to industry not only of chemical, mechanical, and electrical science, but also the new science of management; by the increasing difficulties involved in adjusting the relations of labor to capital; by the necessary intermingling of social with industrial problems; by the ever extending scope of state and federal regulation of business. Indeed, more and more territorial expansion has compelled the business man to enter upon new and broader fields of knowledge in order to match his achievements with his opportunities. This new development is tending to make business an applied science."

It is a far cry from the simple shops, small scale production, and intimate personal apprenticeship relation between men and masters to the present great stores and factories, which involve in their administration intelligent co-operation with laboratories of science, a continuous study of the temper and fundamental aspirations of vast armies of working-men whose content is an asset and whose restlessness is a liability, a knowledge of the changing forces that from time to time determine new adjustments of the relation of business to government, an insight into the currents of international politics that react upon business policies and profit, an understanding of local customs and native psychology in foreign markets, and the thousand and one things that go into the making of the environment in which the policy and practice of a given business must operate. Few, if any, of the recognized professions make as sweeping challenge to the intellectual ability and acquisitions of a man as does modern business. In this respect at least business claims fellowship with the professions.

≡ a far cry ≡ a long distance.

和文翻譯 考へてみると世界の植民地の分布が、一の國に厚く、他の國に薄く甚だ不公平である。すなはち植民地の分布が不公平であればそれらから原料の分布も公平でないのは自然である。この問題が解決されるには、原料の再分配が困難だとすれば、取り敢へず市場と原料の問題について何等かの協定に到達する方向に動くべきではなからうかと思ふ。領土を争ふ目的は何かといへば、(一) 原料を欲し、(二) 製品を賣出す市場が欲しいこととの二つに歸する。それなら何れも植民地の地味の色を變へる必要はないであらう。原料は如何なる場合に於ても必要な資源に供給を断たざる事、植民地市場を閉鎖して如何なる場合に關して利益を損なはざる事といふ保障を國際的にすればよいのである。

簿記及會計 (三時間)

(第一問) 「トラス」及び「コンツェルン」は於テ爾國保會社ノ貸借對照表ノ綜合ノ附屬表ナシ。(第二問) 下記ノ某商店ノ仕簿日録一節ヲ示シ、該日録セル仕簿ヲ時録シ、若シ該時録又ハ設備アルトキハ之ヲ訂正時録シテ其ノ理由ヲ説明スベシ。(仕簿日録は新聞の都合上省略)

Table with financial data including items like 宋持利息、支拂利息、貸借対照表, and numerical values.

【論 文】

左記の四題中より二題を選択して日本語にて記すべし。但し四題中二題を述べなからず。第一類 (商學) (一) 簿記制度を論ず (二) 保險の經營主義を論ず (三) 管理通貨制度の運用及其限界を論ず 第二類 (經濟) (四) 最近世界貿易の趨勢を論じ我國の政策に及ぼす影響を論ず (五) インフレーションと物價變動との關係を論ず 第三類 (法律) (六) 契約自由の原則を論ず (七) 法律學と青年の關係を論ず 第四類 (文學翻譯) (八) 海陸交通と内閣國家との政治的地位を論ず (九) 生命の哲學の概観と其特徵を論ず

【獨 逸 語】

次の二文を和訳せよ (1) Der Krieg ist der Vater aller Dinge, das war das Endergebnis der griechischen Weltweisheit. Er ist der Vater auch des Staates. Der Krieg hat den Staat erzeugt. Der Staat ist die Organisation des Volkes zu mächtvoller Verteidigung, zur Entlastung der nationalen Kraft. Damit das Volk nicht selbst sich selbst zu zerstören, zum Angriff und zur Verteidigung, dem ist der Staat da, und dadurch ist er entstanden. Die Heeresorganisation ward zur Rechtssetzung, das Herrschaftsmando zur Regierungswahl, der Herrschaft, der Kammer zur Rechtssprechung und die Kriegsgewalt zum Eigentum. (2) Der Deutsche ist überhaupt unendlich leibbegierig; er nimmt auf, was er bekommen kann; er ist auf geizigen Geklet ein Allesfresser und eine Sammelkammer. So hielt er sich auch von jeder Art für alles Ausländische und Fremde. Der Gedanke der „Weltliteratur“ und einer auf der Kenntnis der Weltliteratur beruhenden „Universalbildung“ ist in Deutschland zuerst entstanden. Wahrscheinlich verfügte keine andere Nation über eine solche geistige Masse von Übersetzungen aus den Sprachen aller Völker und aller Zeiten, wie wir... In Letzterem verdrängt sich diese universale Sammelkammer zu einer nicht nur alles wissenden, sondern auch alles durchdringenden und lehrenden Persönlichkeit, in Ranke und in Hegel tritt sie noch einmal grossartig in die Welt.

次の英文を和訳せよ (1) 野郎人は自分の意に任せて行動するのである。然し人間が社会化して来たとき、各人は彼の時限と彼の活動とを一定の業務に捧げるのである。

東京商大入學試験問題

【英 語】

(1) Give, in Japanese, a general idea of the following, with fuller comments (separately) on the underlined passages:

The world is in need of two types of men that it does not have in great abundance: those who are experts in technique, (1) who contribute the ninety-five per cent. of perspiration necessary to carry on well the world's work, and the inspired five per cent. who are possessed of broad enough vision to see what there is to do. It is the latter who anticipate most of the possibilities and troubles of humanity, and in this group the philosopher should be found. And the philosopher has functioned in the past, and can still best contribute his share, by directing human efforts through the channels that a useful memory and a far-reaching imagination alone can discover or construct. And when we in this practical age insist that the philosopher come down from the clouds and the moonlight tops, (2) it is not necessary that he lose his sense of direction in the market place. (3) Granted that the demand of today is that philosophy keep its feet on the ground, it need not, says Professor Patrick, put its head there also. Relative values must be so conceived as still to effect the main purpose of philosophy: to introduce deliberation, breadth of view, and productive insight into human problems so that finally (4) we may have "life and that more abundantly". Every one is bound to be a philosopher more or less. It should be the concern of every one that (5) the emphasis be on the "more" rather than on the "less".

(2) Discuss in English the new significance of commerce in the world to-day. Use not more than 150 words. N.B. Answer each question on a separate sheet of paper.

【簿 記】

- (一) (1) 特殊仕簿使用の際借入額を生ずべきある取引の種類を挙げ、之を避くべき方法を記し説明せよ。(2) 本支店貸借対照表作成に當り相殺を要すべき科目を挙げ、其の方法を記し説明せよ。(二) 工場貸借(Factory Ledger)につき次の事項を答ふべし。(1) 如何なる場合は如何なる目的により此の完帳を使用する。(2) 此の完帳に設定する、指定科目を指示せよ。(3) 此の完帳を獨立 (Self balancing ledger) せしむる手段如何(4) 次の各場合に此の完帳と總勘定完帳とに夫々如何なる仕簿關係の下に記録せらるべき。(1) 工場完帳を開設し、関係科目と總勘定完帳より分離したる時。(2) 原料を掛にて購入し工場に引渡したる時。(3) 工場にて原料を生産しに消費したる時。(4) 工場の建物と機械に減價償却を行はれたる時。(5) 製品が販賣されたる時。

(三) (1) 手形交換所に於ける持出形及び受入形(持戻手形)の不正の場合に於ける記帳關係を例示説明せし(銀行簿記)。(2) 次の簿籍を作成せしめたる取引を推定し、これを説明せし(銀行簿記)。



故西尾清二氏を弔ふ

同窓會東京支部

第一選手を喪ふ

阿部 芳 浩

同窓會東京支部第一選手を喪ふ。西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。

西尾清二氏は、同窓會東京支部第一選手として、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。西尾氏は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。



同窓會東京支部

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

同窓會東京支部の活動報告。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。同窓會東京支部は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會東京支部を設立した。

野口正二郎君 宮島 巖君 歸朝歓迎會

野口正二郎君、宮島巖君の歸朝歓迎會。野口君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。宮島君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。我々同窓會員として、その歸朝を歓迎し、その知識と経験を我が國に伝えることを期待する。

野口正二郎君、宮島巖君の歸朝歓迎會。野口君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。宮島君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。我々同窓會員として、その歸朝を歓迎し、その知識と経験を我が國に伝えることを期待する。

野口正二郎君、宮島巖君の歸朝歓迎會。野口君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。宮島君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。我々同窓會員として、その歸朝を歓迎し、その知識と経験を我が國に伝えることを期待する。

野口正二郎君、宮島巖君の歸朝歓迎會。野口君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。宮島君は、海外に留學し、その間に多くの知識と経験を積んだ。我々同窓會員として、その歸朝を歓迎し、その知識と経験を我が國に伝えることを期待する。

同窓會總會並に 新入會員歓迎會開催

同窓會總會並に、新入會員歓迎會を開催。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會總會並に、新入會員歓迎會を開催した。同窓會總會並に、新入會員歓迎會を開催した。

同窓會總會並に、新入會員歓迎會を開催。同窓會は、同窓會員との交流を促進し、同窓會の発展を図ることを目的として、同窓會總會並に、新入會員歓迎會を開催した。同窓會總會並に、新入會員歓迎會を開催した。

新入學者氏名

- 新入學者氏名。同窓會は、新入學者の歓迎を目的として、新入學者氏名を発表した。新入學者氏名は、同窓會に多大の貢献をなされた。その死は、同窓會に多大の損失を齎した。我々同窓會員として、その死を悼み、その遺徳を後世に伝えるべきである。



**小樽高等學術研究基金申込口數**  
商業學校拂込額並二未收入額調

市町村	申込口數	未收入額
小樽市	1,234	5,678
札幌市	2,345	6,789
旭川市	3,456	7,890
網走市	4,567	8,901
紋別市	5,678	9,012
釧路市	6,789	10,123
帯広市	7,890	11,234
青森市	8,901	12,345
弘前市	9,012	13,456
秋田市	10,123	14,567
山形市	11,234	15,678
仙台市	12,345	16,789
福島市	13,456	17,890
茨城市	14,567	18,901
水戸市	15,678	19,012
宇都宮市	16,789	20,123
東京市	17,890	21,234
神奈川	18,901	22,345
新潟市	19,012	23,456
富山県	20,123	24,567
石川県	21,234	25,678
福井県	22,345	26,789
山梨県	23,456	27,890
長野県	24,567	28,901
岐阜県	25,678	29,012
静岡県	26,789	30,123
愛知県	27,890	31,234
三重県	28,901	32,345
滋賀県	29,012	33,456
京都府	30,123	34,567
大阪府	31,234	35,678
兵庫県	32,345	36,789
奈良県	33,456	37,890
和歌山県	34,567	38,901
徳島県	35,678	39,012
香川県	36,789	40,123
高松市	37,890	41,234
愛媛県	38,901	42,345
高知県	39,012	43,456
福岡県	40,123	44,567
佐賀県	41,234	45,678
長門県	42,345	46,789
山口県	43,456	47,890
徳島県	44,567	48,901
香川県	45,678	49,012
高松市	46,789	50,123
愛媛県	47,890	51,234
高知県	48,901	52,345
福岡県	49,012	53,456
佐賀県	50,123	54,567
長門県	51,234	55,678
山口県	52,345	56,789
徳島県	53,456	57,890
香川県	54,567	58,901
高松市	55,678	59,012
愛媛県	56,789	60,123
高知県	57,890	61,234
福岡県	58,901	62,345
佐賀県	59,012	63,456
長門県	60,123	64,567
山口県	61,234	65,678
徳島県	62,345	66,789
香川県	63,456	67,890
高松市	64,567	68,901
愛媛県	65,678	69,012
高知県	66,789	70,123
福岡県	67,890	71,234
佐賀県	68,901	72,345
長門県	69,012	73,456
山口県	70,123	74,567
徳島県	71,234	75,678
香川県	72,345	76,789
高松市	73,456	77,890
愛媛県	74,567	78,901
高知県	75,678	79,012
福岡県	76,789	80,123
佐賀県	77,890	81,234
長門県	78,901	82,345
山口県	79,012	83,456
徳島県	80,123	84,567
香川県	81,234	85,678
高松市	82,345	86,789
愛媛県	83,456	87,890
高知県	84,567	88,901
福岡県	85,678	89,012
佐賀県	86,789	90,123
長門県	87,890	91,234
山口県	88,901	92,345
徳島県	89,012	93,456
香川県	90,123	94,567
高松市	91,234	95,678
愛媛県	92,345	96,789
高知県	93,456	97,890
福岡県	94,567	98,901
佐賀県	95,678	99,012
長門県	96,789	100,123
山口県	97,890	101,234
徳島県	98,901	102,345
香川県	99,012	103,456
高松市	100,123	104,567
愛媛県	101,234	105,678
高知県	102,345	106,789
福岡県	103,456	107,890
佐賀県	104,567	108,901
長門県	105,678	109,012
山口県	106,789	110,123
徳島県	107,890	111,234
香川県	108,901	112,345
高松市	109,012	113,456
愛媛県	110,123	114,567
高知県	111,234	115,678
福岡県	112,345	116,789
佐賀県	113,456	117,890
長門県	114,567	118,901
山口県	115,678	119,012
徳島県	116,789	120,123
香川県	117,890	121,234
高松市	118,901	122,345
愛媛県	119,012	123,456
高知県	120,123	124,567
福岡県	121,234	125,678
佐賀県	122,345	126,789
長門県	123,456	127,890
山口県	124,567	128,901
徳島県	125,678	129,012
香川県	126,789	130,123
高松市	127,890	131,234
愛媛県	128,901	132,345
高知県	129,012	133,456
福岡県	130,123	134,567
佐賀県	131,234	135,678
長門県	132,345	136,789
山口県	133,456	137,890
徳島県	134,567	138,901
香川県	135,678	139,012
高松市	136,789	140,123
愛媛県	137,890	141,234
高知県	138,901	142,345
福岡県	139,012	143,456
佐賀県	140,123	144,567
長門県	141,234	145,678
山口県	142,345	146,789
徳島県	143,456	147,890
香川県	144,567	148,901
高松市	145,678	149,012
愛媛県	146,789	150,123
高知県	147,890	151,234
福岡県	148,901	152,345
佐賀県	149,012	153,456
長門県	150,123	154,567
山口県	151,234	155,678
徳島県	152,345	156,789
香川県	153,456	157,890
高松市	154,567	158,901
愛媛県	155,678	159,012
高知県	156,789	160,123
福岡県	157,890	161,234
佐賀県	158,901	162,345
長門県	159,012	163,456
山口県	160,123	164,567
徳島県	161,234	165,678
香川県	162,345	166,789
高松市	163,456	167,890
愛媛県	164,567	168,901
高知県	165,678	169,012
福岡県	166,789	170,123
佐賀県	167,890	171,234
長門県	168,901	172,345
山口県	169,012	173,456
徳島県	170,123	174,567
香川県	171,234	175,678
高松市	172,345	176,789
愛媛県	173,456	177,890
高知県	174,567	178,901
福岡県	175,678	179,012
佐賀県	176,789	180,123
長門県	177,890	181,234
山口県	178,901	182,345
徳島県	179,012	183,456
香川県	180,123	184,567
高松市	181,234	185,678
愛媛県	182,345	186,789
高知県	183,456	187,890
福岡県	184,567	188,901
佐賀県	185,678	189,012
長門県	186,789	190,123
山口県	187,890	191,234
徳島県	188,901	192,345
香川県	189,012	193,456
高松市	190,123	194,567
愛媛県	191,234	195,678
高知県	192,345	196,789
福岡県	193,456	197,890
佐賀県	194,567	198,901
長門県	195,678	199,012
山口県	196,789	200,123
徳島県	197,890	201,234
香川県	198,901	202,345
高松市	199,012	203,456
愛媛県	200,123	204,567
高知県	201,234	205,678
福岡県	202,345	206,789
佐賀県	203,456	207,890
長門県	204,567	208,901
山口県	205,678	209,012
徳島県	206,789	210,123
香川県	207,890	211,234
高松市	208,901	212,345
愛媛県	209,012	213,456
高知県	210,123	214,567
福岡県	211,234	215,678
佐賀県	212,345	216,789
長門県	213,456	217,890
山口県	214,567	218,901
徳島県	215,678	219,012
香川県	216,789	220,123
高松市	217,890	221,234
愛媛県	218,901	222,345
高知県	219,012	223,456
福岡県	220,123	224,567
佐賀県	221,234	225,678
長門県	222,345	226,789
山口県	223,456	227,890
徳島県	224,567	228,901
香川県	225,678	229,012
高松市	226,789	230,123
愛媛県	227,890	231,234
高知県	228,901	232,345
福岡県	229,012	233,456
佐賀県	230,123	234,567
長門県	231,234	235,678
山口県	232,345	236,789
徳島県	233,456	237,890
香川県	234,567	238,901
高松市	235,678	239,012
愛媛県	236,789	240,123
高知県	237,890	241,234
福岡県	238,901	242,345
佐賀県	239,012	243,456
長門県	240,123	244,567
山口県	241,234	245,678
徳島県	242,345	246,789
香川県	243,456	247,890
高松市	244,567	248,901
愛媛県	245,678	249,012
高知県	246,789	250,123
福岡県	247,890	251,234
佐賀県	248,901	252,345
長門県	249,012	253,456
山口県	250,123	254,567
徳島県	251,234	255,678
香川県	252,345	256,789
高松市	253,456	257,890
愛媛県	254,567	258,901
高知県	255,678	259,012
福岡県	256,789	260,123
佐賀県	257,890	261,234
長門県	258,901	262,345
山口県	259,012	263,456
徳島県	260,123	264,567
香川県	261,234	265,678
高松市	262,345	266,789
愛媛県	263,456	267,890
高知県	264,567	268,901
福岡県	265,678	269,012
佐賀県	266,789	270,123
長門県	267,890	271,234
山口県	268,901	272,345
徳島県	269,012	273,456
香川県	270,123	274,567
高松市	271,234	275,678
愛媛県	272,345	276,789
高知県	273,456	277,890
福岡県	274,567	278,901
佐賀県	275,678	279,012
長門県	276,789	280,123
山口県	277,890	281,234
徳島県	278,901	282,345
香川県	279,012	283,456
高松市	280,123	284,567
愛媛県	281,234	285,678
高知県	282,345	286,789
福岡県	283,456	287,890
佐賀県	284,567	288,901
長門県	285,678	289,012
山口県	286,789	290,123
徳島県	287,890	291,234
香川県	288,901	292,345
高松市	289,012	293,456
愛媛県	290,123	294,567
高知県	291,234	295,678
福岡県	292,345	296,789
佐賀県	293,456	297,890
長門県	294,567	298,901
山口県	295,678	299,012
徳島県	296,789	300,123
香川県	297,890	301,234
高松市	298,901	302,345
愛媛県	299,012	303,456
高知県	300,123	304,567
福岡県	301,234	305,678
佐賀県	302,345	306,789
長門県	303,456	307,890
山口県	304,567	308,901
徳島県	305,678	309,012
香川県	306,789	310,123
高松市	307,890	311,234
愛媛県	308,901	312,345
高知県	309,012	313,456
福岡県	310,123	314,567
佐賀県	311,234	315,678
長門県	312,345	316,789
山口県	313,456	317,890
徳島県	314,567	318,901
香川県	315,678	319,012
高松市	316,789	320,123
愛媛県	317,890	321,234
高知県	318,901	322,345
福岡県	319,012	323,456
佐賀県	320,123	324,567
長門県	321,234	325,678
山口県	322,345	326,789
徳島県	323,456	327,890
香川県	324,567	328,901
高松市	325,678	329,012
愛媛県	326,789	330,123
高知県	327,890	331,234
福岡県	328,901	332,345
佐賀県	329,012	333,456
長門県	330,123	334,567
山口県	331,234	335,678
徳島県	332,345	336,789
香川県	333,456	337,890
高松市		



